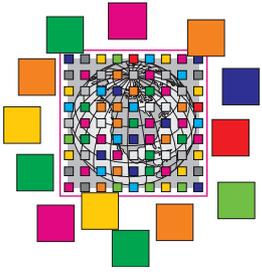


FlexiBi!



Herzlich willkommen!

GBB

Mauritiuskirchstraße 3
berlin-lichtenberg@gbb.de
030 55153930

Sonnenallee 260
berlin-neukoelln@gbb.de
030 68975710

Dronheimer Straße 32
berlin-wedding@gbb.de
030 49307750

www.gbb.de

Maßnahmenummer:

962/705/17

Erzieher/-in - Vorbereitung auf die Externenprüfung

mit individuellem und garantiertem Beginn in Voll- und Teilzeit



Inhalt:

Erzieher beobachten das Verhalten und Befinden von Kindern und Jugendlichen, betreuen und fördern sie, analysieren die Ergebnisse nach pädagogischen Grundsätzen und beurteilen Entwicklungsstand, Motivation oder Sozialverhalten. Auf dieser Grundlage erstellen sie langfristige Erziehungspläne und bereiten pädagogische Maßnahmen vor, die z. B. das Sozialverhalten oder die individuelle Entwicklung unterstützen.

Sie fördern die körperliche und geistige Entwicklung der Kinder und Jugendlichen, indem sie diese zu kreativer Betätigung sowie zu freiem oder gelenktem Spielen anregen. Sie dokumentieren die Maßnahmen und deren Ergebnisse, führen Gespräche und unterstützen bei schulischen Aufgaben und privaten Problemen. Zu Eltern bzw. Erziehungsberechtigten halten sie engen Kontakt und stehen diesen informierend und beratend zur Seite.

Im Rahmen des Vorbereitungskurses zur Nichtschülerprüfung zum staatlich anerkannten Erzieher bearbeiten die Teilnehmer die sechs vorgegebenen Lernfelder des Erziehers. In den Kurs integriert sind außerdem ein Praktikum, in dem sie ggf. die vorausgesetzte sozialpädagogische Berufserfahrung sammeln können, sowie Wissensgebiete, die die erzieherischen Fachthemen unterstützend begleiten und die fachgerechte Erstellung einer Belegarbeit ermöglichen.

ausgewählte Module und Abschnitte:

- Rechtliche und gesellschaftliche Grundlagen des Erzieherberufs
- Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten
- Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern
- Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten
- Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen
- Institution, Team und Qualität entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren
- Dokumentation für und Kommunikation mit den an der Kinderbetreuung beteiligten Personen
- EDV-Kenntnisse für Erzieher
- Arbeits- und Gesundheitsschutz in der Kindertagesbetreuung; Erste Hilfe leisten
- Vorbereitung, Durchführung und Abschluss einer Projektarbeit zur Kindererziehung

